**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность и назначение программы**

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

(далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего, основного

общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение

индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение

планируемых результатов федеральных основных образовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом

выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной

деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований

ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке,

но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие

у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре,

знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских

духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

– в формировании его российской идентичности;

– в формировании интереса к познанию;

– в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам

и уважительного отношения к правам и свободам других;

– в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных

и правовых норм;

– в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;

– в развитии у школьников общекультурной компетентности;

– в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;

– в осознании своего места в обществе;

– в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;– в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной

деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению

и укреплению традиционных российских духовно-нравственных

ценностей».

2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального

учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования»

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования»

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт начального общего

образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт основного общего

образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования».

48. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утверждённый приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации

от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций

по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"».

10.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной

программы начального общего образования» (Зарегистрирован

12.07.2023 № 74229).

11.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной

программы основного общего образования» (Зарегистрирован

12.07.2023).

12.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной

программы среднего общего образования» (Зарегистрирован

12.07.2023 № 74228).

13.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства образования и науки Российской Федерации

и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных государственных образовательных стандартов основного

общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).

14.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы

5Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных образовательных программ начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего

образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4,

5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия

проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным

особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную

мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например,

познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы

и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему

воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика

и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей.

Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную

деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное,

но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания,

изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно

добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого

воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года

обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же

понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального

следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается

в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные

особенности территории, где функционирует данная образовательная

организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их

интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей

обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать)

67

и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями,

другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной,

интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал

каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий

доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия

ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность

школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается

поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием

(исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся

расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться

со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить

внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная,

вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы

занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается

с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую

содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности

обучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией),

*коммуникативной* (беседы, обсуждение видеоролика), *практической*

(выполнение разнообразных заданий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра),

*творческой* (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия. 8

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь позитивный образ будущего –

значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни

определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее

России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого

напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник,

который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является

основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных

изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти

в ногу со временем.

**Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.**

Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это

крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб

страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными

оставались его государственный статус и функции – быть источником

достоверной информации о России для всего мира. В век информации

крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь

анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не

распространять их.

**Дорогами России. «**Российские железные дороги» – крупнейшая

российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские

и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны.

Железнодорожный транспорт –

самый устойчивый и

надёжный

для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие

транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным

транспортом. **Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль

промышленности нашей страны, главной задачей которой является

производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России

выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием,

а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения

планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции

нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными

системами, цифровыми устройствами.

Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий,

технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги,

фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий.

Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание

подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя

уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов

общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной

деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина

России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической

памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить

роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны

против нашей страны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственность

за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция,

созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их

значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями

общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник

может проявлять свою ответственность и заботу о других.

**Как создать крепкую семью.** Семья как ценность для каждого

гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи

9о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях.

Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь,

взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое

отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения,

внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.** Гостеприимство –

качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи

гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это

знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.

Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются

поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни

и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная

ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.

Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета

страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём

будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее

дело?

**С заботой к себе и окружающим.**Доброта и забота – качества настоящего

человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.

Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела

граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых

чувств и заботы об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать –

хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей.

Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры

из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской

Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

10**Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).** Кто такой волонтёр?

Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время:

примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества

волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое,

социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтёрство – возможность

заботы и помощи животным.

**День Героев Отечества.** Герои Отечества – это самоотверженные

и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо

Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья

спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность

за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя

волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь.

Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод

российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть

в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей

до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению

(позитивные примеры).

**Одна страна – одни традиции.** Новогодние традиции, объединяющие все

народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История

возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке

и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания

новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том

числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той

или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского

дела, история праздника. Издание печатных средств информации –

коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой

информации.

11**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его

традиции. История основания Московского государственного университета

имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией,

возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия

позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку

делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

**БРИКС (тема о международных отношениях).** Роль нашей страны

в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство

и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам

развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных

сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом

союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство.** Что сегодня делается

для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы

суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться

на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.

**Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.**

Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая

процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный

интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам

человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила

безопасного использования цифровых ресурсов.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения**

**Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия

военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина

Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине.

Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского

флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм,

самопожертвование.

12**Арктика – территория развития.** Многообразие и красота природы

России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике

самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские

исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный

ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами

развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день –

праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном

обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории

России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вклад

в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ

жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни

современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие**

**Артека.** История и традиции Артека. После воссоединения Крыма

и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс

из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества,

саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня**

**рождения П.И. Чайковского.** Искусство – это способ общения и диалога между

поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает

человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать

и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна

великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире.

Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия –

великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим

своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному

13краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне.

Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её

историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам

понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической

отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива

учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины

в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты

проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке

продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества

и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная

история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов,

инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые

рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии,

связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет

государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы.

Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины.

Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья

людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание,

требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения

обществу.

**Что такое успех? (ко Дню труда).** Труд – основа жизни человека

и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым

и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова),

находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно

много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я

вырасту?

14**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы –

священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению.

Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой

Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех

людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического

прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций.

Детские общественные организации разных поколений объединяли

и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских

общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела

и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята

России» и Движение Первых.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие

нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные

ценности России, объединяющие всех граждан страны.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения

обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных

образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере гражданско-патриотического воспитания*: становление

ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей

этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность

к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение

к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене

общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека,

о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных

отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:*

признание

индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения

и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных

на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес

к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства,

традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению

в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья*

*и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного

(для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе

информационной); бережное отношение к физическому и психическому

здоровью.*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни

человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение

к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные

представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность,

инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными*

*действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения,

устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации,

классифицировать предложенные объекты; находить закономерности

и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе

предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток

информации для решения учебной (практической) задачи на основе

предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи

в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых

по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным

состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим

работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их

доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта,

измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать

возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных

или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно

заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию,

представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную

информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим

32работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых

(педагогических работников, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности

при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую,

видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными*

*действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции

в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять

уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога

и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения,

корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое

высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные

и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить

небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал

к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно

строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться,

обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность

руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою

часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:*

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины

успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия

для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания

предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса

внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

3334

*Русский язык:*

формирование

первоначального

представления

о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке

как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли

языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как

государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка

как языка межнационального общения; осознание правильной устной

и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение

основными видами речевой деятельности на основе первоначальных

представлений о нормах современного русского литературного языка;

использование в речевой деятельности норм современного русского

литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:*

осознание значимости художественной

литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего

развития личности человека; формирование первоначального представления

о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного

народного творчества; овладение элементарными умениями анализа

и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой

России.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления;

приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической

и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать

информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей

семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре,

природе; формирование чувства гордости за национальные свершения,

открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных

и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов

и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;

формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях,

хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края,

достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых

объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших

для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России,

основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие

умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты

и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами

и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей

в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного

края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией

(текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного

использования электронных ресурсов образовательной организации и сети

Интернет, получения информации из источников в современной

информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа

жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей

среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой

информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта

соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных

финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного

отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде

в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание

необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли

в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать

нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность

к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений

оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как

3536

регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного

развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения

с людьми разного вероисповедания,осознание, что оскорбление представителей

другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе;

понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного

труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять

значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»,

находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему,

милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России,

современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать

помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства,

знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений

и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных

ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:*

выполнение творческих работ

с использованием различных материалов и средств художественной

выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды

и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные

особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной

музыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире

профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии

предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физической

культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах,

жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических

упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых

заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(1–2 и 3–4 классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Темы занятий* | *Количество*  *часов* | *Основное содержание* | *Виды*  *деятельности*  *обучающихся* | *Электронные ресурсы* |
| 1 | Образ будущего.  Ко Дню знаний | 1 | Иметь позитивный образ  будущего – значит понимать, к чему  стремиться, и осознавать, что это  придаёт жизни определённость,  наполняя её глубокими смыслами  и ценностями. Будущее России –  это образ сильного и независимого  государства, благополучие которого  напрямую зависит от наших  действий уже сегодня.  День знаний – это праздник,  который напоминает нам  о важности и ценности  образования, которое является  основой позитивного образа  *Формирующиеся ценности:*  *патриотизм, созидательный труд* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом  https://razgovor.edsoo.ru51  будущего, ведь в условиях  стремительных изменений в мире  крайне важно учиться  на протяжении всей жизни, чтобы  идти в ногу со временем. | https://razgovor.edsoo.ru |
| 2 | Век информации.  120 лет  Информационному  агентству России  ТАСС | 1 | Информационное телеграфное  агентство России (ИТАР-ТАСС) –  это крупнейшее мировое агентство,  одна из самых цитируемых  новостных служб страны.  Агентство неоднократно меняло  названия, но всегда неизменными  оставались его государственный  статус и функции – быть  источником достоверной  информации о России для всего  мира.  В век информации крайне важен  навык критического мышления.  Необходимо уметь анализировать  и оценивать информацию,  распознавать фейки  и не распространять их.  *Формирующиеся ценности:*  *историческая память и*  *преемственность поколений* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru52 |
| 3 | Дорогами России | 1 | «Российские железные дороги» –  крупнейшая российская компания,  с большой историей,  обеспечивающая пассажирские  и транспортные перевозки.  Вклад РЖД в совершенствование  экономики страны.  Железнодорожный транспорт –  самый устойчивый и надёжный  для пассажиров: всепогодный,  безопасный и круглогодичный.  Развитие транспортной сферы  России. Профессии, связанные  с железнодорожным транспортом.  *Формирующиеся ценности:*  *коллективизм, патриотизм,*  *единство народов России* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 4 | Путь зерна | 1 | Российское сельское  хозяйство – ключевая отрасль  промышленности нашей страны,  главной задачей которой является  производство продуктов питания.  Агропромышленный комплекс  России выполняет важнейшую  миссию по обеспечению всех  россиян продовольствием, а его  мощности позволяют  обеспечивать пшеницей треть  всего населения планеты.  Сельское хозяйство - это отрасль,  которая объединила в себе  традиции нашего народа с  современными технологиями:  роботами, информационными  системами, цифровыми  устройствами.  Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом  https://razgovor.edsoo.ru54  Разноплановость и  востребованность  сельскохозяйственных  профессий, технологичность и  экономическая  привлекательность отрасли  (агрохолдинги, фермерские  хозяйства и т. п.).  *Формирующиеся ценности:*  *созидательный труд* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 5 | День учителя | 1 | Учитель – одна из важнейших  в обществе профессий. Назначение  учителя – социальное служение,  образование и воспитание  подрастающего поколения.  В разные исторические времена  труд учителя уважаем, социально  значим, оказывает влияние  на развитие образования членов  общества. Учитель – советчик,  помощник, участник  познавательной деятельности  школьников.  *Формирующиеся ценности:*  *патриотизм, гражданственность* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru55 |
| 6 | Легенды о России | 1 | Любовь к Родине, патриотизм –  качества гражданина России.  Знание истории страны,  историческая правда, сохранение  исторической памяти – основа  мировоззренческого суверенитета  страны.  Попытки исказить роль России  в мировой истории – одна  из стратегий информационной  войны против нашей страны.  *Формирующиеся ценности:*  *патриотизм* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 7 | Что значит быть  взрослым? | 1 | Быть взрослым – это нести  ответственность за себя, своих  близких и свою страну.  Активная жизненная позиция,  созидательный подход к жизни,  умение принимать решения  и осознавать их значение,  жить в соответствии с духовно-  нравственными ценностями  общества – основа взрослого  человека.  Проекты, в которых младший  школьник может проявлять свою  ответственность и заботу о других.  *Формирующиеся ценности: высокие*  *нравственные идеалы* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 8 | Как создать крепкую  семью | 1 | Семья как ценность для каждого  гражданина страны. Крепкая  семья – защита и забота каждого  члена семьи о своих близких. Образ  крепкой семьи в литературных  произведениях.  Преемственность поколений:  семейные ценности и традиции  (любовь, взаимопонимание, участие  в семейном хозяйстве, воспитании  детей).  Особое отношение к старшему  поколению, проявление  действенного уважения, внимания  к бабушкам и дедушкам, забота  о них.  *Формирующиеся ценности:*  *крепкая семья* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 9 | Гостеприимная  Россия. Ко Дню  народного единства | 1 | Гостеприимство – качество,  объединяющее все народы России.  Семейные традиции встречи гостей,  кулинарные традиции народов  России.  Путешествие по России – это  знакомство с культурой, историей  и традициями разных народов.  Гастрономический туризм – это вид  путешествий, основой которого  являются поездки туристов по  стране с целью знакомства  с особенностями местной кухни  и кулинарных традиций.  *Формирующиеся ценности:*  *единство народов России, крепкая*  *семья* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 10 | Твой вклад в общее  дело | 1 | Уплата налогов – это коллективная  и личная ответственность, вклад  гражданина в благополучие  государства и общества.  Ни одно государство не может  обойтись без налогов, это основа  бюджета страны, основной  источник дохода.  Своим небольшим вкладом мы  создаём будущее страны,  процветание России. Каким будет  мой личный вклад в общее дело?  *Формирующиеся ценности:*  *гражданственность,*  *взаимопомощь и взаимоуважение,*  *единство народов России* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 11 | С заботой к себе  и окружающим | 1 | Доброта и забота – качества  настоящего человека, способного  оказывать помощь и поддержку,  проявлять милосердие.  Доброе дело: кому оно необходимо  и для кого предназначено.  Добрые дела граждан России:  благотворительность  и пожертвование как проявление  добрых чувств и заботы  об окружающих.  *Формирующиеся ценности: жизнь,*  *взаимопомощь, взаимоуважение,*  *коллективизм* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 12 | День матери | 1 | Мать, мама – главные в жизни  человека слова. Мать – хозяйка  в доме, хранительница семейного  очага, воспитательница детей.  Материнство – это счастье  и ответственность. Многодетные  матери: примеры из истории  и современной жизни.  «Мать-героиня» – высшее звание  Российской Федерации.  Как поздравить маму в её  праздник – День матери?  *Формирующиеся ценности: крепкая*  *семья* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 13 | Миссия-милосердие  (ко Дню волонтёра) | 1 | Кто такой волонтёр? Деятельность  волонтёров как социальное  служение в военное и мирное  время: примеры из истории  и современной жизни.  Милосердие и забота – качества  волонтёров.  Направления волонтёрской  деятельности: экологическое,  социальное, медицинское,  цифровое и т. д.  Зооволонтёрство – возможность  заботы и помощи животным.  *Формирующиеся ценности:*  *милосердие, взаимопомощь и*  *взаимоуважение* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 14 | День Героев  Отечества | 1 | Герои Отечества – это  самоотверженные и мужественные  люди, которые любят свою Родину  и трудятся во благо Отчизны.  Качества героя – человека, ценою  собственной жизни и здоровья  спасающего других: смелость  и отвага, самопожертвование  и ответственность за судьбу других.  Проявление уважения к героям,  стремление воспитывать у себя  волевые качества: смелость,  решительность, стремление прийти  на помощь.  Участники СВО – защитники  будущего нашей страны.  *Формирующиеся ценности:*  *патриотизм, служение Отечеству*  *и ответственность за его судьбу* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 15 | Как пишут законы? | 1 | Для чего нужны законы? Как  менялся свод российских законов  от древних времён до наших  дней.  Законодательная власть в России.  Что такое права и обязанности  гражданина?  От инициативы людей до закона:  как появляется закон? Работа  депутатов: от проблемы –  к решению (позитивные примеры).  *Формирующиеся ценности: жизнь*  *и достоинство* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 16 | Одна страна –  одни традиции | 1 | Новогодние традиции,  объединяющие все народы  России.  Новый год – любимый семейный  праздник. История возникновения  новогоднего праздника в России.  Участие детей в подготовке  и встрече Нового года. Подарки  и пожелания на Новый год.  История создания новогодних  игрушек.  О чём люди мечтают в Новый год.  *Формирующиеся ценности:*  *крепкая семья, единство народов*  *России* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 17 | День российской  печати | 1 | Праздник посвящён работникам  печати, в том числе редакторам,  журналистам, издателям,  корректорам, – всем, кто в той  или иной степени связан с печатью.  Российские традиции издательского  дела, история праздника.  Издание печатных средств  информации – коллективный труд  людей многих профессий.  Школьные средства массовой  информации.  *Формирующиеся ценности: высокие*  *нравственные идеалы, гуманизм* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 18 | День студента | 1 | День российского студенчества:  история праздника и его традиции.  История основания Московского  государственного университета  имени М.В. Ломоносова.  Студенческие годы – это путь  к овладению профессией,  возможность для творчества  и самореализации.  Наука: научные открытия  позволяют улучшать жизнь людей,  обеспечивают прогресс общества.  Науку делают талантливые,  творческие, увлечённые люди.  *Формирующиеся ценности:*  *служение Отечеству и*  *ответственность за его судьбу,*  *коллективизм* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 19 | БРИКС (тема  о международных  отношениях) | 1 | Роль нашей страны в современном  мире. БРИКС – символ  многополярности мира. Единство  и многообразие стран БРИКС.  Взаимная поддержка помогает  государствам развивать торговлю  и экономику, обмениваться | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 20 | Бизнес  и технологическое  предпринимательство | 1 | Что сегодня делается  для успешного развития экономики  России?  Учиться сегодня нужно так, чтобы  суметь в дальнейшем повысить  уровень своего образования,  перестроиться на использование  новых цифровых технологий там,  где их раньше никогда не было.  *Формирующиеся ценности:*  *патриотизм, созидательный труд* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом |  |
| 21 | Искусственный  интеллект и человек.  Стратегия  взаимодействия | 1 | Искусственный интеллект –  стратегическая отрасль в России,  оптимизирующая процессы  и повышающая эффективность  производства.  Искусственный интеллект –  помощник человека. ИИ помогает  только при условии, если сам  человек обладает хорошими  знаниями и критическим  мышлением.  Правила безопасного  использования цифровых ресурсов.  *Формирующиеся ценности:*  *патриотизм, высокие*  *нравственные идеалы* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 22 | Что значит служить  Отечеству? 280 лет  со дня рождения  Ф. Ушакова | 1 | День защитника Отечества:  исторические традиции. Профессия  военного: кто её выбирает сегодня.  Защита Отечества – обязанность  гражданина Российской Федерации,  проявление любви к родной земле,  Родине. Честь и воинский долг.  280-летие со дня рождения  великого русского флотоводца  Ф.Ф. Ушакова. Качества  российского воина: смелость,  героизм, самопожертвование.  *Формирующиеся ценности:*  *патриотизм, служение Отечеству*  *и ответственность за его судьбу* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 23 | Арктика – территория  развития | 1 | Многообразие и красота природы  России: представление  о природных особенностях  Арктики. Зима в Арктике самая  холодная, снежная и суровая.  Животные Арктики.  Российские исследователи  Арктики.  Россия – мировой лидер атомной  отрасли. Атомный ледокольный  флот, развитие Северного морского  пути.  Знакомство с проектами развития  Арктики.  *Формирующиеся ценности:*  *патриотизм* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 24 | Международный  женский день | 1 | Международный женский день –  праздник благодарности и любви  к женщине.  Женщина в современном  обществе – труженица, мать,  воспитатель детей. Великие  женщины в истории России.  Выдающиеся женщины ХХ века,  прославившие Россию.  *Формирующиеся ценности:*  *приоритет духовного над*  *материальным, крепкая семья* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 25 | Массовый спорт  в России | 1 | Развитие массового спорта – вклад  в благополучие и здоровье нации,  будущие поколения страны.  Здоровый образ жизни, забота  о собственном здоровье, спорт как  важнейшая часть жизни  современного человека. Условия  развития массового спорта в  России.  *Формирующиеся ценности: жизнь* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 26 | День воссоединения  Крыма и Севастополя  с Россией. 100-летие  Артека | 1 | История и традиции Артека. После  воссоединения Крыма  и Севастополя с Россией Артек –  это уникальный и современный  комплекс из 9 лагерей, работающих  круглый год. Артек – пространство  для творчества, саморазвития  и самореализации.  *Формирующиеся ценности:*  *историческая память и*  *преемственность поколений* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 27 | Служение  творчеством. Зачем  людям искусство?  185 лет со дня  рождения  П.И. Чайковского | 1 | Искусство – это способ общения  и диалога между поколениями  и народами. Роль музыки в жизни  человека: музыка сопровождает  человека с рождения до конца  жизни. Способность слушать,  воспринимать и понимать музыку.  Россия – страна с богатым  культурным наследием, страна  великих композиторов, писателей,  художников, признанных во всём  мире. Произведения  П. И. Чайковского, служение своей  стране творчеством.  *Формирующиеся ценности:*  *приоритет духовного над*  *материальным* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 28 | Моя малая Родина  (региональный  и местный  компонент) | 1 | Россия – великая и уникальная  страна, каждый из её регионов  прекрасен и неповторим своими  природными, экономическими  и другими ресурсами.  Любовь к родному краю,  способность любоваться природой  и беречь её – часть любви  к Отчизне. Патриот честно  трудится, заботится о процветании  своей страны, уважает её историю  и культуру.  *Формирующиеся ценности:*  *патриотизм, приоритет духовного*  *над материальным* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 29 | Герои космической  отрасли | 1 | Исследования космоса помогают  нам понять, как возникла наша  Вселенная. Россия – лидер  в развитии космической отрасли.  Полёты в космос – это результат  огромного труда большого  коллектива учёных, рабочих,  космонавтов, которые обеспечили  первенство нашей Родины  в освоении космического  пространства.  В условиях невесомости  космонавты проводят сложные  научные эксперименты, что  позволяет российской науке  продвигаться в освоении новых материалов и создании новых  технологий.  *Формирующиеся ценности:*  *патриотизм, служение Отечеству* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 30 | Гражданская авиация  России | 1 | Значение авиации для жизни  общества и каждого человека.  Как мечта летать изменила жизнь  человека.  Легендарная история развития  российской гражданской авиации.  Героизм конструкторов, инженеров  и лётчиков-испытателей первых  российских самолётов.  Мировые рекорды российских  лётчиков. Современное  авиастроение. Профессии,  связанные с авиацией.  *Формирующиеся ценности:*  *служение Отечеству* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 31 | Медицина России | 1 | Охрана здоровья граждан России –  приоритет государственной  политики страны. Современные  поликлиники и больницы.  Достижения российской медицины.  Технологии будущего в области  медицины.  Профессия врача играет ключевую  роль в поддержании и улучшении  здоровья людей и их уровня жизни.  Врач – не просто профессия,  это настоящее призвание,  требующее не только знаний,  но и человеческого сочувствия,  служения обществу.  *Формирующиеся ценности:*  *историческая память и*  *преемственность поколений,*  *милосердие* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 32 | Что такое успех?  (ко Дню труда) | 1 | Труд – основа жизни человека  и развития общества.  Человек должен иметь знания  и умения, быть терпеливым  и настойчивым, не бояться  трудностей (труд и трудно –  однокоренные слова), находить  пути их преодоления.  Чтобы добиться долгосрочного  успеха, нужно много трудиться.  Профессии будущего – что будет  нужно стране, когда я вырасту?  *Формирующиеся ценности:*  *созидательный труд* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 33 | 80-летие Победы  в Великой  Отечественной войне | 1 | День Победы – священная дата,  память о которой передаётся  от поколения к поколению.  Историческая память: память  о подвиге нашего народа в годы  Великой Отечественной войны.  Важно помнить нашу историю  и чтить память всех людей,  перенёсших тяготы войны.  Бессмертный полк. Страницы  героического прошлого, которые  нельзя забывать. | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 34 | Жизнь в Движении | 1 | 19 мая – День детских  общественных организаций.  Детские общественные  организации разных поколений  объединяли и объединяют  активных, целеустремлённых  ребят. Участники детских  общественных организаций находят  друзей, вместе делают полезные  дела и ощущают себя частью  большого коллектива.  Знакомство с проектами «Орлята  России» и Движение Первых.  *Формирующиеся ценности:*  *дружба, коллективизм* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| 35 | Ценности, которые  нас объединяют | 1 | Ценности – это важнейшие  нравственные ориентиры  для человека и общества.  Духовно-нравственные ценности  России, объединяющие всех  граждан страны.  *Формирующиеся ценности:*  *традиционные российские духовно-*  *нравственные ценности* | Познавательная  беседа, просмотр  видеофрагментов,  выполнение  интерактивных  заданий, работа  с текстовым  и иллюстративным  материалом | https://razgovor.edsoo.ru |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО  ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 35 |  |  |  |