**Отчет о результатах самообследование**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -**

**Cебякинская основная  общеобразовательная школа**

**Урицкого района Орловской области**

Отчёт о результатах самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ – Себякинская  основная общеобразовательная школа составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и рассмотрен на заседании педагогического совета 27 марта 2022года.

**1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**подкрепляется следующими

 документами:

1. Лицензия на  осуществление  образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: **серия 57Л01 № 0000761**

**регистрационный № 465,  дата выдачи 16.02.2017г.,  бессрочное**

**кем выдана: Департамент образования Орловской области**

1. Свидетельство о государственной аккредитации: **серия 57АО1 № 0000252 , регистрационный  № 1273  дата выдачи: 03 марта 2017г.**

1. Устав учреждения**: дата регистрации в налоговом органе 19.02.2015г.**

1. Программа развития:**согласована с начальником отдела образования администрации Урицкого района**

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: **серия 57, № 000247708,  дата регистрации 29.10.2002г.**

**8.**Локальными актами образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

**2. Право владения, использования материально-технической базы.**

      Свидетельство о государственной регистрации права  на землю **57 -АБ 453492 от 21.06.2013 г**

Общая площадь, занимаемая МБОУ – Себякинская основная  общеобразовательная школа составляет 10 036  кв.м.

Образовательная деятельность в здании основной  школы ведется на основании Свидетельства о государственной регистрации права: серия **57- АБ  336834 от 06.11.2012 г**. на право оперативного управления

Юридический адрес: **303903 РФ Орловская область Урицкий район деревня  Себякино ул. Молодежная  д.19**

Заключение санитарно-эпидемиологической службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади: **№ 57.01.03.000.М.  000225.03.12 от 12.03.2012г**.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 23 августа 2012г

Паспорт готовности ОУ к  2022-2023 уч. году

Учебное двухэтажное  нетиповое здание **(основная школа)**общей площадью **332.6** кв.м., и 58,4 кв.м школьная столовая

Всего в основном здании школы 6 учебных кабинета:

Кабинеты русского языка и литературы – 1;

Кабинеты математики – 1;

Кабинет истории – 1;

Кабинет географии – 1;

Кабинеты иностранного языка – 1;

Кабинет начальной школы – 1;

Мастерская - 1

Кабинетов административного и учебно-вспомогательного персонала - 1:

Столовая – 1;

Музей – 1;

**Общие сведения о средствах технического обеспечения образовательного процесса**:

Компьютеры – 6

Ноутбук -0

Интерактивные доски-0

Магнитофоны –2

Телевизоры – 0

Видеомагнитофон – 0

Проектор - 1

Ксерокс – 1;

Сканер - 1

Принтеры –1**:**

            Ежегодно проводится косметический ремонт коридоров, учебных кабинетов и       других помещений школы (по необходимости)

**Приобретены с**портивный инвентарь и оборудование (мячи, маты, волейбольная сетка, гимнастическая скамейка, тротуарная плитка и учебники

**3.Структура образовательного учреждения и система его управления.**

**КАЧЕСТВО  КАДРОВОГО  ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Сведения об административных работниках.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество  (полностью) | Образование | Стаж административной работы | |
| общий | в данной организации |
| Директор | Петрушина Галина Анатольевна | Высшее | 37 лет | 37 лет |

**Сведения о педагогических работниках**

    В МБОУ-Себякинская ООШ  в 2021-2022 учебном году на 1 сентября 2022 года работают  8 педагогических работников.

Квалификация на конец учебного года: работающие педработники, имеющие  высшую квалификационную категорию -3, первую  квалификационную  категорию 5, что составляет 8 человек (100 %) от общей численности педагогических работников, двое награждены Грамотой Министерства образования

**Наличие квалификационных категорий .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  **/кол-во** | **Квалификационные категории** | | | | **Образование** | | |
|  | Высшая | Первая | Соответствие | б/к | Высшее | Среднее-специальное | Среднее |
| 2022 | 3 | 5 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 |

Все педагогические работники, подавшие заявления, успешно прошли аттестацию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заслуженный  учитель | Ордена и медали | Знак «Почетный работник общего образования РФ» | Знак «Отличник народного просвещения | Почетная грамота МО  образования и науки | Почетная грамота Департамента молодежной  политики  Орловской  области | Почетная грамота  Администрации Урицкого района | Грант   Президента (ПНПО) | Грант Губернатора Орловской области | Имеют звание «Лучший социальный портнер» |
| - | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 |

**Стаж педагогической работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж педагогической работы *(без совместителей) на конец 2021/2022уч.г.*** | | | | | |
| 0-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | Свыше 25 лет |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 |

Все педагогически работники за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации – 100%.



Курсы повышения квалификации по ФГОС НОО в 2021-2022 уч.г. -  5 человека, ФГОС  ООО –8 человек( 100%) от общего количества учителей.

Итого ФГОС ООО - курсовая подготовка на конец 2021/2022 уч.г.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего учителей   (совместител) | Курсовая подготовка ФГОС ООО | Причины отсутствия курсов |
| Русский язык | 3 | 3 |  |
| Математика | 1 | 1 |  |
| История, обществознание | 1 | 1 |  |
| Иностранный язык | 2 | 2 |  |
| Физическая культура | 1 | 1 |  |
| Изо, черчение, искусство | 2 | 2 |  |
| География, биология, химия | 2 | 2 |  |
| Физика | 1 | 1 |  |
| ОБЖ | 1 | 1 |  |
| Технология | 3 | 3 |  |
| Музыка | 1 | 1 |  |
| Информатика | 1 | 1 |  |
| Начальные классы | 2 | 2 |  |
| Итого | 7 | 7 |  |

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

**3.1. Коллегиальные органы управления Учреждения**

* Общее собрание работников
* Педагогический совет ;
* Управляющий совет ;
* Совет старшеклассников.
* Совет родителей

        В структуру управления учреждения включены методические объединения      классных руководителей и учителей-прелметников  В 2021-2022учебном году коллегиальными органами управления образовательного учреждения обсуждались и были приняты решения по следующим вопросам: безопасность образовательного учреждения, рассмотрение и утверждение нормативных документов.

**3.2.Распределение  обязанностей в педагогическом коллективе**

Учебно-воспитательная работа – Урманова Д.Р.

Социальная защита и охрана детства – Шиликова Г.Г.

Библиотека –Сулина В.В

Обеспечение безопасности – Кузнецова С.С.

Информационное – Мельников В.В.

Спорт, здоровье – Кузнецов Г.А.

Управляющий совет школы – Жучкова О.В.

Совет родителей                      -Гаибова О.И.

Совет старшеклассников         Шиликова М.Н.

Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности; направлено на достижение эффективности и качества УВП, на реализацию целей образования, его доступности и обязательности.

Административные обязанности распределены согласно устава и  штатного расписания. Функциональные обязанности распределены согласно тарифно-квалификационным  характеристикам; при определении функциональных обязанностей сотрудников учитывается следующие факторы:

1. соответствие возлагаемых полномочий и представляемых прав;
2. организаторские способности;
3. личные намерения работника и потребности профессионального роста.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность  Ф.И.О. полностью | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому  (указать специальность)  Стаж работы  Квалификация | Награды, поощрения |  |
|  |
| 1 | Директор школы     Петрушина Галина Анатольевна | Административно-хозяйственная  (определение стратегии, цели и задач развития учреждения, принятие решений о программном планировании его работы, определение структуры управления школой, штатного расписания, планирование, координирование и контролирование работы структурных подразделений, педагогических и других работников школы, осуществление приема на работу, подбора о расстановки кадров, создание условий для повышения педагогического мастерства, поощрение и стимулирование работников, обеспечение использования бюджетных ассигнований, обеспечение учета, сохранности и пополнения учебно-материальной базы, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учета и хранения документации, ответственность за соблюдение правил и свобод обучающихся и работников школы во время образовательного процесса в установленном законодательством порядке, руководство работой всех заместителей, осуществление контроля детского питания, состояния медицинского обслуживания учащихся, прохождения профессионального осмотра, организация и контроль подвоза учащихся, техничсекого состояния автобуса, контроль хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния учреждения и прилегающей территории), курирование  преподавания  русского языка и литературы, истории и обществознания, МХК, экономика, право, иностранного языка | Высшее, ОГПИ,   1985  Учитель физики и математики  Стаж работы -34  Высшая квалификационная категория | Грамота МО 2011г |  |
|  | Урманова Д.Р | Учебно-методическая   (контроль  выполнения государственных программ, качества преподавания, объективности оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, составление расписания уроков, регулирование нагрузки учителей, организация методической работы, контроль составления календарно-тематических планов учителями, успеваемости и посещаемости учащихся, работы библиотекаря с книжным фондом, ведения классных журналов, личных дел, дневников, тетрадей учащихся, организация работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, аттестации педагогических работников, ответственность за  составление отчетов, учет рабочего времени педагогических работников , организацию замещений, проведение предметных олимпиад , составление учебного плана, комплектования, тарификации учителей, ответственность за охрану труда),  курирование преподавания  математики, физики, ИКТ, химии, географии и биологии., факультативов | Высшее, ОГУ,   2019г  дефектолог  Стаж работы -14  Первая квалификационная категория |  |  |
|  |  | Координирует работу учителей, работающих по ФГОС НОО;  Составляет расписание внеурочной деятельности;  Курирует проведение занятий внеурочной деятельности;  Отвечает за статистическую отчётность по начальной школе |  |  |  |
|  |  | Воспитательная  ( создание условий для реализации творческих способностей детей, организация детского самоуправления, кружковой работы, координация деятельности классных руководителей, организация внеклассных мероприятий, общественно-полезного труда, дежурство учителей и учащихся по школе, летнего отдыха детей, прохождения летней трудовой практики, работы с родителями, участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, координация физкультурно-оздоровительной  работы, руководство профориентационной работой),  курирование преподавания физической культуры, музыки, изобразительного искусства, искусства, технологии. |  |  |  |

**3.4. Формы координации:**

- образовательная программа школы;

- годовой план работы школы;

- педагогические советы;

- административные совещания;

- совещания при директоре;

- планерки.

**3.5.** В управленческой деятельности используются  ИКТ, компьютерная и ксероксно-копировальная техника для:

- обеспечения оперативной связи с Отделом  образования;

- получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;

- заявок на участие в мероприятиях, связанных с УВП;

- диагностической деятельности;

-проведения педагогических советов, педагогических чтений, методических объединений;

- поиска необходимых нормативных документов и методических разработок

- проведения родительских собраний;

- руководства подготовкой материалов  для консультаций родителей и обучающихся на     сайте школы.

Накопление и обобщение материалов проводится через базы данных:

- Заполнение бланков аттестатов;

- Статистика;

- Школьный мониторинг.

**4. Контингент образовательного учреждения.**

Контингент формируется в основном из детей жителей деревни Себякино Урицкого района Орловской области

Общая численность обучающихся 19 человек

В школе  функционируют 6 общеобразовательных классов

**Комплектование классов по типам представлено в Таблице №1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура классов | |  | | | | | | | | | |
| 1-я ступень | | | | | 2-я ступень | | | | |  |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Всего классов | 1 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | |  |
| Общеобразовательные классы | 1 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | |  |
| Классы–комплекты  по ОП | 2 | | | | | 4 | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Состав обучающихся по социальному статусу их семей представлен  в  Таблице № 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус семьи | 2021/2022 уч.год |
| Всего семей | 15 |
| Полные семьи | 6 |
| В разводе | 5 |
| Матери одиночки | 1 |
| Многодетные | 3 |
| Неблагополучные | 0 |
| Опекаемые | 0 |
| Дети инвалиды | 0 |

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2022 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Начальное общее***  ***Образование***  ***(1-4 кл)*** | ***Основное общее***  ***Образование***  ***(5-9 кл)*** | ***Всего*** |
| Общее количество классов (групп) | 3 | 4 | 7 |
| Общее количество обучающихся | 10 | 9 | 19 |
| Занимающихся  по базовым общеобразовательным программам | 10 | 9 | 19 |
| Занимающихся по коррекционно-развивающим программам | 0 | 0 | 0 |
| Формы получения образования:  очное –  надомное обучение- | Да  Нет | Да   Нет | Да  Нет |

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом  школы проводится систематическая работа:

* начальная школа - серьёзная совместная работа с детским садом , успешное комплектование 1-х классов;
* работа по преемственности между начальной и основной  активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

**Численность учащихся по образовательной программе**

**начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | Образовательная программа |
| 1 | 3 | Школа России |
| 2 | 4 | Школа России |
| 3 | 2 | Школа России |
| 4 | 1 | -Школа России |

**Средняя наполняемость классов: 2,5 человека.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования** | | | |
|  | | **Количество обучающихся** | **Образовательная программа** |  |
| 5 | | **0** | Общеобразовательный класс |  |
| 6 | | **4** | Общеобразовательный класс |  |
| 7 | | **4** | Общеобразовательный класс |  |
| 8 | | **2** | Общеобразовательный класс |  |
| 9 | | **1** | Общеобразовательный класс |  |
| ИТОГО | | **11** |  |  |
|  |  |  |  |  |

.**5. Результативность образовательной деятельности.**

         Продолжается работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования.

Отслеживание уровня обученности проходило по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;

- текущий контроль;

- итоговый контроль;

- тренировочные диагностические работы в 9-х;

- итоговая аттестация выпускников;

- мониторинг уровня успешности обучающихся по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов;

- тестирование при самообследовании.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Комплексную контрольную работу в 1классе  выполняло 4 человека.Учитель Шиликова Г.Г.

*Основная часть (базовый уровень)*

Высокий уровень- 1человек (33,3%)

Средний уровень – 3 человека (67%)

Критический уровень – 0

*Дополнительная часть (повышенный уровень)*

Высокий уровень – 1 человек (25%)

Средний уровень – 1 человек (25%)

**Результаты промежуточной аттестации в начальной школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Ср.балл |
| 2 | Русский язык | Ефанова С.Н. | 3,5 |
| 2 | Математика | Ефанова С.Н.. | 3 ,5 |
| 2 | Литературное чтение | Ефанова С.Н. | 4 |
| 3 | Русский язык | Ефанова С.Н. | 4 |
| 3 | Математика | Ефанова С.Н | 4 |
| 3 | Литературное чтение | Ефанова С.Н | 4 |
| 4 | Русский язык | Шиликова Г.Г. | 3,7 |
| 4 | Математика | Шиликова Г.Г. | 3,7 |
| 4 | Литературное чтение | Шиликова Г.Г. | 4 |

Результаты промежуточной аттестации  показали, что необходимо усилить внимание к теоретической подготовке обучающихся, вести систематическую работу по осознанному усвоению обучающимися элементов ,которые определены в обязательном минимуме содержания основного   общего образования, необходимо совершенствовать методику контроля учебных достижений обучающихся, использовать современные способы проверки знаний обучающихся. Процент успеваемости в начальной  школе – 100%.Качество знаний – 50 %. Таким образом, основная задача по повышению качества образования до 50% выполнена

Результаты проведения промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования

**Русский язык.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Всего** | **Писали** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Качество знаний** | **Уровень обученности** |
| 6 | Ефанова С.Н. | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | - | 33% | 46% |
| 7 | Сулина В.В | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 50% | 50% |
| 8 | Кузнецова С.С. | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 |  | 50% | 50% |

Подтвердили свои знания все обучающиеся 6-8 классов.  В целом следует отметить, что обучающиеся лучше справляются с тестовыми заданиями, чем с комплексными заданиями на разные виды разборов. В диктантах по-прежнему много ошибок на безударную гласную, орфограммы 5-7 классов. Качество знаний написания диктанта выше, чем выполнение грамматического задания по всем видам разбора. Учащиеся допускают в большей мере недочеты, неточности, неполноту при анализе слов, предложений. .

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 7 классе незначительно ниже,  чем качество знаний по году.  Учащиеся 7 класса, могли написать лучше .

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **учитель** | **всего** | **писали** | **На5** | **На 4** | **На3** | **На 2** | **Качество знаний** | **Уровень обученности** |
| 5  8 | Сулина В.В.  Сулина В.В. | 4  3 | 4  3 | 0  0 | 2  2 | 2  1 | -  - | 50%  66% | 50%  45% |

Качество знаний по результатам промежуточной аттестации соответствует успеваемости обучающихся по результатам года.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего** | **Писали** |  | **На5** | **На4** | **На3** | **На2** | **Качество знаний** | **Уровень обученности** | **Учитель** |
| 7 | 2 | 2 |  | 0 | 1 | 1 | - | 50% | 50% | Кузнецов Г.А. |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего** | **Писали** |  | **На5** | **На4** | **На3** | **На2** | **Качество знаний** | **Уровень обученности** | **Учитель** |
| 6  5 | 3  4 | 3  4 |  | 0  0 | 2  2 | 1  2 | - | 66%  50% | 50%  50% | Кузнецов Г.А. |

По результатам промежуточной аттестации обучающиеся подтвердили свои оценки.

Результаты проведения промежуточной аттестации обучающихся

**Математика.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Всего** | **Писали** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| 6 | Петрушина Г.А. | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 4 |
| 5 | Петрушина Г.А. | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 3,5 |
| 8 | Петрушина Г.А. | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50% | 4 |

Высокое качество знаний по результатам промежуточной аттестации и года показали обучающиеся 6 класса.

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Всего** | **Писали** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| 5 | Кузнецова С.С. | 4 | 4 |  | 3 | 0 | 0 | 100% | 4 |
| 8 | Кузнецова С.С | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50% | 4 |

Химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Всего** | **Писали** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| 8 | Кузнецова С.С | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50% | 4 |

Физика 8класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Всего** | **Писали** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| 8 | Петрушина Г.А. | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 3,5 |

По  предметам : технология, музыка, ИЗО, искусство  в 5- 9 классах промежуточная аттестация проводилась в форме защиты проекта.

**ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ  И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Все обучающиеся  в 2020-2021 году получали образование в очной форме, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ не использовались ввиду отсутствия потребности со стороны обучающихся.

**Оценка качества образования обучающихся по итогам мониторингов, проводимых уполномоченными органами, в 2021-2022 учебном году.**

В рамках апробации Всероссийских проверочных работ были проведены диагностические  контрольные работы.

Согласно Положению о системе качества образования оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения ,образовательного процесса ,образовательных результатов ,нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

   Внутришкольная система оценки качества образования  - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Школа приняла участие в целом ряде внешних мониторингов качества образования.

**В** течение учебного года проводится мониторинг ,одним  из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и причин недоработки.  Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итогового контроля. Промежуточная аттестация 5-9 классов проводилась в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации МБОУ- Себякинской ООШ». Для  итогового контроля уровня знаний обучающихся были выбраны следующие формы: контрольные работы, диктанты ,тестирование, аудирование ,защита проекта. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся завершили год успешно.

В течение года директором школы проводилась целенаправленная работа с учителями обучающимися, родителями по подготовке к итоговой аттестации. Проводились  контрольные и диагностические работы по графику внутришкольного контроля. На заседаниях ШМО изучались инструктивные и методические письма, анализировались диагностические работы.

**Работа с родительской общественностью** в школе  включает в себя 3 основных блока:

1. Повышение психолого-педагогических знаний: лекции, семинары, открытые уроки и классные мероприятия, индивидуальные тематические консультации

2.Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс:

             3.родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплен

**Результаты участия обучающихся в конкурсах.**

**Участие в олимпиадах.**

В целом численность (удельный вес численности) обучающихся, принявших участие в различных интеллектуальных и творческих олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся школы в 2021-2022 учебном году составила более10 человек

Результат участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (обучающиеся школы участвовали в муниципальном этапе):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **класс** | **Результаты муниципального этапа ВСОШ** |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 8-9 | 1 победитель,2призера |

**Участие в конкурсах, турнирах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие учителей и обучающихся в конкурсах в 2021 | | | |
| 1 | Ефанова С.Н. | Акция «Обелиск»  Конкурс рисунков | Уборка братской могилы  конкурс рисунков «Родные просторы» |
| 2 | Кузнецов Г.А. | Муниципальный этап конкурса «Духовная архитектура Орловщины»(призер) | Волохов Никита.   1. Муниципальный этап конкурса «Духовная архитектура Орловщины»(призер) |
| 3 | Кузнецова С.С. | 1. Региональный классный час по энергосбережению с размещением в соцсетях. 2. Всероссийский экологический урок Ярмарка Эковакансий»(диплом) 3. Всеросий ский открытый урок ОБЖ(подготовка к действиям в ЧС) 4. Прошла курсы классных руководителей по ФГОС: «Классное руководство и специфика организации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21.3 Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личного развития учащихся». 5. Участвовала в семинарах: 1.«Актуальные предметные и методические вопросы биологического и химического образования» 6. 2. «Формирование компетенций по обобщению опыта работы педагога в рамках подготовки к процедуре аттестации» | Школьный этап олимпиад по предметам, олимпиады на образовательной платформе Учи.ру,  Волохов Никита  1. Классный конкурс рисунка «Спорт против алкоголя».  (победитель)          Фатуллаева Марьям  1. Школьный этап конкурса «Новогодняя игрушка»  3место  2.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для учеников 1-9 классов      Михалева Дарья  1. Школьный этап конкурса «Новогодняя игрушка»  2 место |
| 4 | Сулина В.В. | I четверть   1. III Всероссийский конкурс «Моё лучшее мероприятие» (Диплом I степени); 2. благодарность за подготовленный материал для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку среди обучающихся 5-6 классов; 3. провела  олимпиаду по языкознанию «Русский Медвежонок – 2022»; 4. сертификаты за участие в вебинарах: «Всероссийские проверочные работы 2021–2022 в школе и СПО»; Всероссийской конференции по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык». Региональные проекты». Пленарное заседание; «Школьные медиа как ресурс социализации и воспитания молодёжи»; «Создание атмосферы, способствующей погружению в тему урока, с помощью декораций, образов и кейс-методов»; «Преподаём русский язык в современной школе»; «Точки роста качества современного урока»;  «Инклюзивные технологии и инструменты Microsoft»; «Родителям на заметку: наши дети и соцсети»; «Подготовка к ОГЭ–2022 по русскому языку: разбор заданий»; во всероссийской онлайн-конференции «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям»; 5. на сайте Центра Онлайн-Тестирования "Сфера Педагогики" прошла успешно тестирование по теме: "Теория и методика воспитательной работы";    посмотрела на платформе Учи.ру в  проекте «Цифровая школа Учи.ру» в практико- ориентированный вебинар для учителей английского языка.: инновационный метод обучения в Орловской области», Уроки профориентации: как помочь ученику выбрать профессию»; «Мониторинг и диагностика образовательных результатов обучающихся в основной школе»; «Дистанционное сопровождение в концепции Edutainment». | школьный этап олимпиад по учебным предметам;   школьный конкурсе рисунков  - Российское дерево года 2022» (Гаибова Д., Шиликова М.) |
|  | Сулина В.В. | II четверть   1. участвовала в организации по проведению функциональной грамотности на платформе РЭШ, 2. вносила информацию на сайт школы, 3. провела мероприятия об осени, доброте «А ну-ка, все вместе!», 4. составляла отчеты по районной акции «Рождественская неделя милосердия», «Безопасный лед», Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, посвященные Всероссийской зимней «Декаде спорта и здоровья-2022»; 5. стала куратором конкурса «Живая классика» и  зарегистрировала этапы школьного конкурса; 6. составила фотоотчет Всероссийского открытого урока "День Конституции" и  Всероссийского кинопоказа "Перерыв на кино" ко Дню артиллериста, 7. провела олимпиаду «Русский медвежонок».      1. Принимала участие в вебинарах «Игровое обучение на уроках английского языка в начальной школе» (сертификат Всероссийского семинара); 2. получила на платформе  Учи.ру Сертификат лучшему преподавателю региона по итогам программы «Активный учитель» (ноябрь 2022 года), 3. Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель» (ноябрь 2022 года), 4. Благодарственное письмо за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» 2022 года, 5. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022, 6. Сертификат за участие во всероссийской онлайн-конференции «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям», 7. Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии « Подготовка к ОГЭ–2022 по русскому языку: разбор заданий», 8. Сертификат за участие в региональном обучающем мероприятии ««Цифровая школа» Учи.ру: инновационный метод обучения», 9. Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Уроки профориентации: как помочь ученику выбрать профессию (вебинар для учеников и учителей)»; 10. прошла анкетирование  «Меры профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательном учреждении» (диплом I степени). 11. Прошла курсы классных руководителей по ФГОС: «Классное руководство и специфика организации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личного развития учащихся». 12. Записана на курсы «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников» | **Гаибова Д.** II место в конкурсе «Новогодняя фантазия» в номинации «Новогодняя игрушка», Сертификат участника в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра»; Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г.;  Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень», », школьный конкурс «Новогодняя фантазия» в номинации «Новогодняя игрушка» (II место: Приказ №8 от 15.12.2022)    **Куприченко Н.** I место в конкурсе «Новогодняя фантазия» в номинации «Новогодняя игрушка», Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г.,  Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень», », школьный конкурс «Новогодняя фантазия» в номинации «Новогодняя игрушка» (I место: Приказ №8 от 15.12.2022)    **Тарасенко Ярослав**     Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г.,  Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»,    **Шиликова М**. Похвальная грамота за участие в осенней олимпиадe «Безопасные дороги» 2021 г., Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» |
| 5 | Урманова Д.Р. | Диплом за участие во всероссийском педагогическом конкурсе на всероссийском образовательном портале «Педагоги России». Название работы «Дары осени» ,  Диплом за 3 место  во всероссийском педагогическом конкурсе :Название работы « Вторая жизнь старых вещей»,  Диплом победителя 1 степени  на международном образовательном портале «Престиж» за победу  в конкурсе номинация: «Осенний урожай»  Диплом  лауреата 1 степени за участие во всероссийском педагогическом конкурсе Федеральный инновационный центр образования «Эталон» : Название работы « Чудеса Осени»,  Диплом победителя за 3 место во  всероссийском педагогическом конкурсе :Название работы « Осенний венок»  Диплом  лауреата 1 степени за участие во всероссийском педагогическом конкурсе Федеральный инновационный центр образования «Эталон» : Название работы « Осенняя композиция» | **Морозов Д.** I место в конкурсе «Новогодняя фантазия» в номинации «Объемная композиция»,  Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г.,    Афанасьев Р. I место в конкурсе «Новогодняя фантазия» в номинации  «Символ года»    Фатуллаев М. Сертификат участника осенней олимпиады Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по «Безопасным дорогам»  для учеников 1-9 классов |
| 6 | Шиликова Г.Г. | 1. Международная просветительская акция «Географический диктант»  2. Региональный конкурс социальных и исследовательских проектов «Наша планета» в номинации «Арктический туризм» | 1.Региональный конкурс художественного творчества «П. И. Чайковский»   1. Всероссийский конкурс «ФГОС класс» блиц-олимпиада «Наша планета» 2. Региональный конкурс социальных и исследовательских проектов «Наша планета» (Приказ № 48 от 27.01.20) 3. Рождественская неделя милосердия» (номинация «Возрождение народных обрядов») 4. Школьный этап районного конкурса «Новогодняя фантазия». 5. Районный праздник к 370-летию пожарной охраны России (номинация «Технические виды творчества») 6. Конкурс «Орловская палитра» 7. Фестиваль творческого чтения «Победа: память сердца моего»      1. Фестиваль военной песни |

**6. Содержание образовательной деятельности.**

**6.1. Образовательная программа, концепция развития школы.**

Образовательная программа характеризует своеобразность учреждения. Четко обозначены цели и задачи, методы и средства реализации школы.

Главная цель – создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования.

Основные задачи образования:

* Определение оптимального содержания образования обучающихся с учётом социального заказа общества;
* Обеспечение сохранности и укрепления здоровья, обучающихся за счёт создания безопасных и комфортных условий в школе.
* Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения  учебно-воспитательного процесса;
* Развитие социокультурной среды территории сельского поселения, построение образовательной практики с учётом региональных, социокультурных тенденций.

**6.2.Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

**Учебный** план был разработан в соответствии с приказом Минобразования и науки РФ№373 от 06 сентября 2009 года, изменениями в ФГОС НОО от 26 ноября 2010г №1241, с приказом Минобразования и науки РФ№1897от 17лекабря 2010 года, на основе Федерального базисного учебного плана 2004года для 1-11классов,утвержденногоприказом Министерства образования Российской Федерации от 9марта 2004года №1312,изменений ,которые внесены в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ№241от 20 августа 2008года№889 от 30августа 2010г№1994 от 03июня 2011года,федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004года №1089,рекомендаций по составлению учебных планов образовательных организаций Орловской области ,реализующих программы начального общего ,основного общего на 2021-2022учебный год. Школа работает по учебным планам для общеобразовательных   классов. Организация учебного процесса ,в том числе планирование максимальной недельной нагрузки осуществляется в соответствии с СанПиН

Учебные предметы изучаются только по учебным программам и учебникам ,вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий.

Учебный план за 2021-2022 учебный год выполнен на 100%,учебные программы пройдены в полном объеме, каждый из обучающихся выполнил необходимое количество контрольных, практических и .творческих работ .Все обучающиеся прошли курс за соответствующий класс. Важнейшим результатом работы учреждения является показатель качества знаний обучающихся.

**Мониторинг успеваемости и качества знаний  по итогам 2018-2019 учебного года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Количество учащихся** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **Всего по школе** |
|  | На начало  года | 10 | 9 | 19 |
|  | На конец года | 10 | 9 | 19 |
|  | Выбыли | 0 | 0 | 0 |
|  | Прибыли | 0 | 0 | 0 |
|  | на “5” | 1  4% | 0 | 1  4% |
|  | на “5” и “4” | 4   25% | 5  22% | 9  40% |
|  | с одной “4” | 0 | 0 | 0 |
|  | Качество знаний, % | 25% | 22% | 47% |
|  | на “4” и “3” | 5   71% | 7  78% | 12  88% |
|  | с одной, двумя “3” | 0 | 0 | 0 |
|  | Успеваемость, % | 100% | 100% | 100% |
|  | на “2” | 0 | 0 | 0 |
|  | неаттестованные обучающиеся | 0 | 0 | 0 |

**7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**.

Методические объединения педагогов сформированы с учетом  образовательных областей:

МО учителей-предметников,

МО классных руководителей.

Приоритетные направления деятельности методических объединений соответствуют целям и задачам, определенным  программой школы:

Изучение и внедрение методик и приемов дифференцированного обучения.

           Совершенствование педагогического мастерства учителей.

Развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.

           Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического     развития каждого ученика.

               В течение учебного года было проведено 8 заседаний педсовета, 3 методических семинара: «Портфолио как результат фиксирования индивидуальных достижений младшего школьника», «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования», «Слагаемые успешности обучения школьников». Было организовано внутреннее обучение педагогов информационным технологиям, проводились психологические тренинги.

В рамках предметных недель учителями было дано 8 открытых уроков, 9 открытых внеклассных мероприятий.

           В течение учебного года учителя школы принимали участие в конкурсах различного уровня.

 Традиционной стала школьная научно-практическая конференция. В этом учебном году в ней приняло участие 10 человек, из них 5 обучающихся 1-4 классов. Необходимо отметить активность в работе над проектами и исследовательскими работами обучающихся начальной школы, в этом заслуга их руководителей, всех учителей начальной школы.

**8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

МБОУ – Себякинская ООШ имеет договор с Нарышкинской  ЦРБ на оказание медицинских услуг.

Все  обучающиеся обеспечены бесплатным 1- разовым питанием , а также и бесплатными учебниками.

Имеется  спортивная площадка с оборудованием для игры в волейбол и футбол, площадка с малыми спортивными снарядами.

**9. Состояние воспитательной работы.**

**Целью воспитательной работы в школе является *формирование у  молодого человека потребности и способности к самовоспитанию, к саморазвитию, развитию человеческой культуры на уровне современной культуры; владение такими качествами личности, которые позволят быстро адаптироваться к окружающей жизни.***

Для реализации поставленных задач в школе созданы условия, которые педагогическим коллективом понимаются как воспитывающая среда школы (воспитание в процессе обучения и внеурочной деятельности) и разработаны целевые программы («Школа здоровья» «Добрая дорога детства» - программа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся»).

Реализация задач осуществлялась через:

1) развитие системы внеурочной деятельности;

2) профессиональное самоопределение обучающихся школы.

3) развитие музейного дела.

Внеурочная деятельность осуществлялась через предметные недели,  олимпиады, кружки.

Каждый учитель принимал активное участие в проведении мероприятий по своему предмету, что делает предметную неделю насыщенной, разнообразной. В течение недели проводятся викторины, праздники, турниры, выпускаются стенгазеты, составляются занимательные задания.

Педагоги строили учебную и воспитательную работу, исходя из проблемы, применяли на своих уроках и внеклассных мероприятиях задания, способствующие творческой активности обучающихся, стимулирующие творческий поиск, познавательную самостоятельность; ребусы, кроссворды, головоломки, задания на смекалку, на развитие памяти, наблюдательности, фантазии, логического мышления, проводили нетрадиционные уроки : уроки-путешествия, уроки-экскурсии, викторины, уроки-поиски, интегрированные уроки.

       Воспитательная работа построена на изучении нравственных норм, истории родного края, на воспитании нравственно-патриотических качеств личности (патриотизм, ответственность, честь и достоинство, гуманизм и т.д.).

Эта работа ведется через детское самоуправление,  работу учителей-предметников и классных руководителей.

Классные руководители являются особым звеном воспитательного процесса. Проверка воспитательных планов показала, что форма планирования способствует и соответствует общешкольной программе воспитания. Классные часы и внеклассные мероприятия, организуемые учителями начальных классов, отличаются элементами личностно-ориентированного подхода, разнообразием форм и методов, систематически и творчески проводит внеклассные мероприятия по патриотическому воспитанию. Проведенные ими экскурсии в Музее Боевой славы, встречи с воинами -афганцами, способствовали формированию патриотизма, чувства долга перед Родиной, чувства любви к малой и большой Родине. Особое внимание они уделяют военной истории,

**Показатели деятельности**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -**

**Себякинской основной общеобразовательной школы     Урицкого района Орловской области**

**за 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | Человек | 19 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 8 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | 11 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 9-49% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Балл | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Балл | нет |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Балл | нет |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | **0** |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 8/38% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 9/50% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 1/19 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0/0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 7 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 6/86 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 6/86 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/14 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/14 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 7/100% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 2/ 32% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 5/68% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 0/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 4/57 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4/57 /% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 8/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 8/ 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 26 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | **нет** |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 19/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | **15** |

Достоверность сведений представленных в материалах самообследования подтверждаю

Дата составления отчета 31.03.2022г

Директор                                   Г.А.Петрушина