

Утверждаю
Директор  Т.А.Петрушина
Приказ № 65 от 04 октября 20021г

Дорожная карта МБОУ – Себякинской основной общеобразовательной школы по повышению функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Нормативное сопровождение и организационно-координационное сопровождение по вопросам исполнения муниципальной дорожной карты				
1.1	Сбор информации о профессиональном уровне педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь	Руководители МО	Определение уровня педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся основного общего образования
1.2	Подготовка локальных актов с изменениями в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По мере поступления региональных нормативно-правовых/методических документов	Рабочая группа	Соответствие нормативно-правовой базы МБОУ – Себякинской ООШ региональным/федеральным требованиям
1.3	Разработка и утверждение плана-графика по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021г	Рабочая группа	Разработан и утвержден Школьный план-график
1.4	Определение школьного координатора, обеспечивающего организацию повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию функциональной	Приказ №64 от 28сентября 2021г	Шиликова Галина Георгиевна	Определен школьный координатор

	грамотности			
1.5	Изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь	Шиликова Г.Г.	Проведено совещание при директоре
1.6	Формирование школьной базы данных обучающихся 8 класса и учителей участвующих в формировании функциональной грамотности	октябрь	Шиликова Г.Г.	Сформирована база данных обучающихся 8 класса и учителей ,участвующих в формировании функциональной грамотности

2. Организационно-координационное сопровождение по вопросам методической работы

2.1	Организация процесса развития профессиональной компетенции педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (курсы повышения квалификации)	в течение учебного года по отдельному плану	Директор	Повышение уровня профессиональной компетенции членов администрации, педагогов школы (85%) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2	Организация и проведение педсовета, и заседаний МО учителей-предметников школы по	По плану работы школы в течение учебного года	Члены рабочей группы	Актуализация проблемы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Разработка дорожной карты по реализации мероприятий

	вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы			по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2.3	Разработка плана работы МО учителей-предметников с включением мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (семинары, обмен опытом, мастер-классы, ознакомление с методическими материалами и результатами мониторингов)	Октябрь 2021г.	Руководители МО	Составленный план деятельности МО по вопросам функциональной грамотности
2.4	Проведение заседаний МО в рамках реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года по планам МО	Руководители МО	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся основной школы
2.5	Формирование банка методических материалов: задания по формированию направлений функциональной грамотности; диагностические работы по определению уровня сформированности и функциональной грамотности; методические рекомендации по формированию у обучающихся основной школы функциональной грамотности	В течение учебного года	Руководители МО, учителя-предметники	Банк методических, диагностических материалов для использования в работе. Успешные практики.

2.6	Обобщение и представление опыта педагогов на семинарах, заседаниях педагогического сообщества различного уровня	В течение учебного года по плану работы школы, в соответствии с муниципальным планом	Педагоги	Повышение уровня профессиональной компетенции через распространение опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся основной школы
2.7	Открытые мероприятия на базе школы	В течение учебного года по плану работы школы	МО педагоги	Повышение уровня профессиональной компетенции через распространение опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся основной школы

3. Мероприятия по информационному сопровождению

3.1	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности через размещение информации на сайте школы, в родительских сообществах, социальных сетях	в течение учебного года	Классные руководители	Размещение на сайте школы, в родительских сообществах, в социальных сетях информации о реализуемых мероприятиях в рамках формирования и оценки функциональной грамотности
-----	--	-------------------------	-----------------------	---

4. Аналитическое сопровождение

4.1	Проведение диагностических работ по выявлению уровня сформированности и функциональной грамотности обучающихся школы Читательской грамотности Математической грамотности Естественно-научной грамотности	В соответствии с графиком	Директор	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся основной школы. Получение информации о степени успешности деятельности школы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Получение информации о степени успешности деятельности школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов
-----	--	---------------------------	----------	--

4.2	Анализ и обобщение результатов внутренних и внешних диагностических процедур по определению уровня сформированности и функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов	Август – сентябрь 2022г	Руководители МО	Анализ результатов диагностических процедур. Получение информации об эффективности деятельности школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов Корректировка деятельности школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
4.3	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования ФГ	В течение года	Учителя-предметники	В учебный процесс внедрен банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности